**В РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАНИЕ**

 ПРИНЯТО:                                                                                         УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим советом МДОУ                                   Заведующий МДОУ Баталинский

Баталинский детский сад                  Аржанова С. Ю.

протокол № 1   от   01 сентября 2014 г. --------------------------------

приказ №   32  от  04 сентября 2014 г.

**Положение о мониторинге**

**МДОУ БАТАЛИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения Баталинский детский сад (далее МДОУ) в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, приказом Министерства образования РФ №655 от 23.11.2009 г. «Об утверждении и введении федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», Уставом МДОУ, Образовательной программой МДОУ.
   2. Настоящее положение определяет цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.
   3. Мониторинг предусматривает сбор, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса, эффективного решения задач по повышению качества образования в МДОУ.
   4. Для проведения мониторинга, в зависимости от содержания, привлекаются представитель администрации учреждения, педагоги, педагог – психолог (по согласованию), медицинский работник.

1.6.Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1. **Цель, задачи и направления мониторинга**
   1. **Целью** организации мониторинга является качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий среды МДОУ, степени соответствия результатов деятельности МДОУ требованиям Программы.

2.2. **Задачи мониторинга*:***

* сбор, обработка и анализ информации по различным направлениям воспитательно-образовательного процесса;
* принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
* оценка результатов принятых мер в соответствии с требованиями дошкольного образования.

2.3.**Направления мониторинга**определяются в соответствии с целью и задачами МДОУ.

1. Состояние здоровья воспитанников;

2. Реализация основной программы;

3. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;

4. Готовность детей подготовительных групп к школе;

5. Взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ;

**3.Организация мониторинга**

* 1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана МДОУ.
  2. Состав группы для осуществления мониторинга, определяется настоящим положением. Заведующий является руководителем группы.
  3. Проект плана-задания для осуществления мониторинга в каждой группе определяется образовательной программой, в которой указаны направления, деятельности, методы мониторинга, сроки выполнения и формы отчётности.
  4. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие

**методы:**

* наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
* беседа;
* опрос;
* анкетирование;
* тестирование;
* анализ продуктов деятельности;
* анализ документации;
* хронометраж;
* сравнительный анализ.

3.6. Требования, предъявляемые к собираемой информации:

* полнота;
* конкретность;
* объективность;
* своевременность.
  1. Формой отчета мониторинга в каждой возрастной группе является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 10 дней с момента завершения мониторинга. Заведующий МДОУ обобщает полученные данные и представляет их на Совете педагогов.

3.8. По итогам мониторинга проводятся заседания Совета педагогов, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.9. При необходимости по результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указываются:

* результаты мониторинга;
* управленческое решение по его результатам;
* назначаются ответственные лица по исполнению решения;
* сроки проведения контроля;
* сроки устранения недостатков;
* поощрение работников по результатам мониторинга.
  1. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам

мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с

нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их

решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

**4.Результативность мониторинга**

4.1.Помогает результативно организовать и осуществлять воспитательно –

образовательный процесс в ДОУ.

4.2.Стимулирует личностное развитие детей и творческий рост педагогов.

4.3.Позволяет эффективно распределять ресурсы ДОУ (финансовые, временные, личностного потенциала сотрудников).

4.4.Способствует повышению статуса ДОУ в посёлке.

**заведующий: Аржанова Светлана Юрьевна**

           Контактный телефон: 8 (48239) 5-12-22

**Персональный состав педагогических работников МДОУ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО, должность** | **Образование** | **Специальность** | **Квалификация** | **Стаж работы** |
| **Курокина Татьяна** **Александровна** *музыкальный руководитель* | Среднее профессиональное, Ржевское музыкальное училище | Музыкальное воспитание | Учитель пения | 30 лет |
| **Морозова Светлана Викторовна**  *воспитатель* | Среднее профессиональное, Лихославское педагогическое училище | Преподавание в начальных классах | Учитель начальных классов | 12 лет |
| **Еценкова**  **Светлана**  **Анатольевна**  *воспитатель* | Среднее профессиональное, Торжокское педагогическое училище | Преподавание в начальных классах | Учитель начальных классов | 12 лет |
| **Марусяк**  **Ирина**  **Николаевна**  *воспитатель* | Среднее профессиональное, Торжокское педагогическое училище | Воспитание в дошкольных учреждениях | Воспитатель детского сада | 1 год |

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным образовательным программам.**

**МДОУ Баталинский детский сад**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Уровень, ступень, вид образовательной программы | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов Физической культуры и спорта с обеспечением основного оборудования |
| 1. | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (5 лет) |  |
|  | Образовательная область |  |
| 1.1. | Здоровье | **Групповое помещение:**  Дидактические игры, плакаты, картинки по формированию здорового образа жизни.  Настольные игры (хоккей, футбол) |
| 1.2. | Физическая культура | **Групповое помещение, спортивный зал:**  Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (кегли, скамейки спортивные)  Для прыжков (скакалки, шнуры, перекладина для перепрыгивания, маты)  Для катания, бросания, ловли (мячи, мешочки с грузом большой, малый, кегли, кольцеброс)  Для выполнения упражнений (палки гимнастические, ленточки, обручи)  Атрибуты к подвижным и спортивным играм Коврики массажные |
| 1.3. | Социализация | **Групповое помещение**  Игровая мебель  Куклы  Постельные принадлежности;  Посуда: столовая, чайная кухонная;  сумочки;  Напольный строительный материал;  Конструктор «Лего»  Пластмассовые кубики;  Транспортные игрушки (машины)  Игрушки каталки.  Атрибуты к сюжетно-ролевым играм.  Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).  Кукольные театры (пальчиковые, теневые, би-ба-бо и др.)  Костюмы для театрализованных игр.  Дидактические игры.  Настольно-печатные игры |
| 1.4. | Труд | **Групповое помещение**  Наглядный материал по формированию первичных представлений о труде взрослых.  Инвентарь для работы в уголке природы.  Лопатки для чистки снега. |
| 1.5 | Безопасность | **Групповое помещение**  Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП  Макеты перекрестков, районов города,  Дорожные знаки  Литература о правилах дорожного движения  Дидактические, настольные игры наглядный материал по ОБЖ |
| 1.6 | Познание | **Групповое помещение**  Дидактические игры  Настольно-печатные игры  Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику  Литература познавательного содержания.  Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные  Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др.  Природный и бросовый материал.  Игры на сенсорное развитие  Игрушки на развитие мелкой моторики рук (шнуровки, пирамидки, игрушки вкладыши и др.) |
| 1.7 | Чтение художественной литературы | **Групповое помещение**  Литературные стенды с оформлением (портреты писателей, иллюстрации к произведениям)  Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей |
| 1.8 | Коммуникация | **Групповое помещение**  Дидактический наглядный материал с изображением предметов (посуда, одежда, мебель, игрушки и др.)  Картины, иллюстрации для составления рассказов.  Картинки, книги, предметы для рассматривания |
| 1.9 | Художественное творчество | **Групповое помещение**  Рисование: цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, трафареты, раскраски.  Альбомы с видами росписи, произведениями искусства.  Лепка: пластилин, стеки, дощечки для лепки.  Аппликация: бумага всех видов, ножницы, клей, кисти.  Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др. |
| 1.10 | Музыка | **Музыкальный зал, групповое помещение.**  Музыкальные инструменты  Предметные картинки «Музыкальные инструменты»  Музыкально-дидактические игры |